

**首届全国教材建设奖**  
**全国优秀教材（职业教育与继续教育类）**  
**申报推荐评审表**

教材名称： 计算机组装与维护（第2版）

申报单位： 河南信息工程学校

出版单位： 电子工业出版社有限公司

推荐行指委： \_\_\_\_\_

推荐单位（盖章）： 河南省教育厅

推荐时间： 2021 年 1 月 11 日

教育类型：  中等职业教育  高等职业教育  继续教育

教材类型：  纸质教材  数字教材

教材种类：  国家规划教材  省级规划教材  其他

专业（大）类代码及名称： 09 | 信息技术类

申报序号： Z413810 （用于省级申报初评）

推荐序号： Z41X10 （用于推荐参加国评）

## 一、教材基本信息

教材名称	计算机组装与维护(第2版)			适用学制	3年制	
课程名称	计算机组装与维护			课程性质	专业基础课程	
专业代码及名称	090100   计算机应用			编写人员数	6人	
审核机构	电子工业出版社有限公司			审核通过时间	2013-08	
著作权所有者	河南省职业技术教育教学研究室			教学实践起始时间	2013-09	
申报方式	单册			内含分册数	1册	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	发行量
1	ISBN 978-7-121-36262-0	第二版 第1次	2019-10	2019-10	30500	30400
2	ISBN 978-7-121-15532-1	第一版 第1次	2013-08	2013-08	98770	98742
教材曾获奖励情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
	2011-08		河南省职业技术教育教学成果奖	省级	河南省教育厅	

## 二、教材简介

### 1.教材简介

《计算机组装与维护》(第2版)是历经多个版本,于2019年10月再版的教材,该教材的两位主编在中等职业学校多次承担《计算机组装与维护》课程的教学。其中薛东亮主编曾于2011年编写了《计算机组装与维修》教材,并在同年8月份获得河南省职业教育教学成果一等奖。2013年8月,《计算机组装与维护》(第1版)出版,教材编写采用校企“1+1”和校企参编人员“1:1”的原则组织教材编写团队,其中有精通计算机组装和维修的三位企业人员分别担任主编和编者。在深入调研充分论证的基础上,结合职业教育教学实际与岗位需求情况,共同完成教材的编写,发行98742册。历经6年,再次推出了更新版本《计算机组装与维护》(第2版),相比之前版本,《计算机组装与维护》(第2版)是“青出于蓝而胜于蓝”。

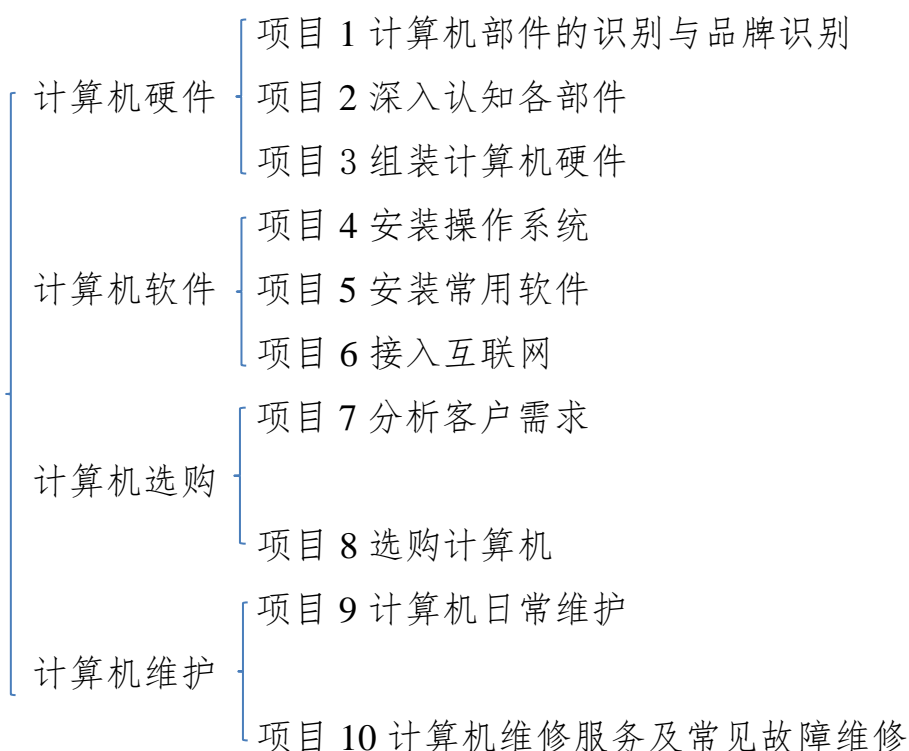
《计算机组装与维护》(第2版),是在河南省教育厅为进一步落实《河南省职业教育校企合作促进办法》精神的背景下,教材编写团队紧密结合职业教育教学的新变化、新形式,结合企业岗位需求的新转变、新技能,走进具有代表性行业、企业和优秀的职业院校进行深入调研,吸取企业课程标准的优点(如联想PC课程标准),呕心沥血完成教材编写。

《计算机组装与维护》(第2版)充分体现了行业、企业的“新知识、新技术、新工艺”,注重包容行业企业标准。为实现教材内容与职业岗位技术对接,实现教学内容与企业生产对接,实现通过教材能够增强学生完成实际工作应具备的职业能力,编者团队与企业工程技术人员一起深入讨论计算机组装与维护岗位需求,紧密围绕企业生产实际,以企业计算机选购、安装、交付及维护为教材编写主线,在教材内容选择上注重当前计算机软硬件的新技术发展、新产品应用和计算机维护维修技术上的更新。教材内容以项目形式进行编排,每个项目下设多个任务,考虑学生的兴趣和教师的授课方便,教材配备大量的图文和资源包,详细地介绍了计算机各部件的功能及操作图解步骤,并在每个任务后安排了实训和习题作业。

## 2.教材设计思路与内容编排

《计算机组装与维护》(第2版)教材是以培养学生知识目标、能力目标和岗位目标三个方向为其设计思路。具体地说,通过岗位工作过程和任务引领的方式进行设计,每个任务从“学习内容”和“任务描述”着手对任务引领,明确知识目标。“任务准备”和“操作步骤”紧紧围绕工作岗位任务的需要展开,在潜移默化中进行岗位目标的培养。最后是“实训操作”,实现“做中学,做中教”,培养学生动手动脑能力,实现能力目标的培养。在每个项目完成一个具体任务的基础上,还设计有“知识链接”、“拓展与提高”、“实训操作”和“习题”等内容,一方面,便于教师教学与学生自学,另一方面,循序渐进地强化和巩固了三个目标。

《计算机组装与维护》(第2版)内容编排:教材以计算机选购与装配为主线,从计算机硬件、计算机软件、计算机选购、计算机维护四大模块,十个项目系统地、详细地讲解计算机组装与维护的知识。内容编排如下所示:



### 3.教材特色与创新

《计算机组装与维护》(第2版)教材特色: 1. 内容与时俱进。紧跟计算机技术的最新发展, 全面介绍当前市场最新主流计算机软硬件, 详细地讲解了计算机各部件的性能, 引导学生学习最新的计算机软硬件知识和计算机维护技术。2. 图文并茂。根据中职教育的教学实际, 着力强调实用性, 文字表达浅显易懂, 内容有趣, 并配有大量高清实物图, 图文结合, 方便教师授课, 同时也便于学生理解。3. 突出实用。以培养学生完成实际工作能力为重点, 紧密联系企业生产实际, 增加了计算机品牌的认识与推广、用户需求分析、交付客户、接入互联网、售后服务等内容。4. 结构合理。紧密结合职业教育特点, 在内容编排上采用基于岗位工作过程和任务引领的设计方式, 符合学生心理特征和认知规律。5. 适用性强。在每个项目完成一个具体任务的基础上, 设计有知识链接、拓展与提高、实训操作和习题等内容, 便于教师教学与学生自学。6. 教学资源丰富。配备了电子教案、计算机组装视频、教学素材和习题答案等内容的教学资源包, 为教师备课提供全方位服务。

《计算机组装与维护》(第2版)教材创新表现: 1. 体现了与时俱进。紧跟计算机技术的最新发展, 全面介绍当前市场最新主流计算机硬件和最新主流的计算机软件。2. 体现了校企合作。教材以校企合作方式进行编写, 教材内容与企业人才知识需求紧密结合, 学以致用, 为学习者日后能够快速找到相应的工作岗位奠定基础。3. 体现了理实一体化教学模式。采用案例分析的编写体例, 做中学, 做中教, 理论分析为依据, 应用操作为目标, 教材大部分案例来源于行业企业真实的工作项目, 更能体现理论和实践相结合的特点。4. 体现了以学生为中心。教材设计符合学生的认知规律, 也切合知识的传授规律和课堂教学形式。

#### 4.教材实践应用及推广效果

教材实践应用：《计算机组装与维护》（第1版）自2013年出版以来，发行量达98742册，《计算机组装与维护》（第2版）发行量为30400册。教材被河南省20多所院校所选用。有河南省工业学校、河南省工商行政管理学校、河南省理工学校、安阳县职业中等专业学校、郑州市信息技术学校、濮阳市职业中等专业学校、信阳市第六职业高级学校、泌阳县中等职业技术学校、济源职业技术学校等多所职业院校，每年使用本教材在万册以上。

教材推广效果：为达到教材使用效果，电子工业出版社有限公司在每年春秋两季都组织专家开展教师培训，累计培训职业教育教师200人。参培教师对教材编写原则、编写理念、整体结构、教学资源的开发、教学组织的建议等方面有了更好的了解，同时用书学校对教材内容的科学性、创新性等都给予了较高的评价。

行业企业、用人单位对教材的评价：1.教材能够与时俱进，内容新颖，编写思路符合中职学生的认知规律。2.注重“做中学，做中教”“学、做、教”一体化的培养，提高了培养人才实践动手能力，符合行业企业用人需求。3.教材知识点与行业企业用人需求相匹配，与行业企业相衔接，培养的人才可以直接为行业企业所用，减少行业企业上岗培训周期。

### 三、编写人员情况

主编姓名	薛东亮	性别	男
身份证号	412801197005280372	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	副校长
最后学历	本科	职称	正高级讲师
专业领域	计算机应用技术	电话	13938250923
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省职业教育教学专家		
主要教学、行业工作经历	<p>自 1994 年参加工作以来，先后担任《数据结构》、《计算机原理》、《汇编语言》、《计算机局域网技术》、《计算机综合布线》、《计算机网络基础》、《计算机组装与维护》等计算机专业课程教学工作。从 2002 年起，在担任专业教学工作同时，先后任教务科科长、教务处处长。2008 年取得计算机装调二级技师职业资格，同年取得电子科技大学计算机科学与技术专业工学硕士学位。2017 年任副校长，负责学校教学管理工作。于 2019 年取得正高级讲师任职资格，2019 年获河南省教育厅学术技术带头人、河南省职业教育教学专家称号。先后担任全国中等职业学校教师信息化教学、“创新杯”教师信息化说课比赛评委。是国家“十三五”职业教育规划教材评审专家，是国家中等职业学校软件与服务专业教学标准修订核心成员。多年来也担任河南省中职学校优质课教学评比、教师教学能力比赛评委。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参编中职计算机类教材多本，其中主编的教材有：《计算机组装与维修》、《计算机组装与维护》、《计算机组装与维护》（第 2 版）。</p> <p>《计算机组装与维修》获河南省职业教育教学成果奖一等奖。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>近年来，发表《基于免疫粒子群优化的移动 Sink 路径规划算法》等专业论文 12 篇，其中发表在中文核心期刊论文 3 篇；主持和参与河南省职业教育教学改革课题 13 项。其中省级重点课题 7 项、省级规划课题 6 项，获河南省职业教育教学成果奖一等奖 8 个、二等奖 4 个。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>薛东亮作为教材主编，在第 1 版教材编写时，组织专业学术技术带头人、骨干教师以及河南省国育计算机网络工程有限公司、河南弘阳电子有限公司、郑州瑞科电子科技有限公司等 3 位企业人员共同组建了校企教材编写团队。在三家企业的鼎力帮助下，薛东亮带领编写团队，深入科技市场多家企业开展调研。通过调研和研讨，确立了计算机组装与维护行业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求；确立了以计算机选购、安装、交付及维护的企业生产主线作为教材编写主线；确立了当前市场主流的计算机配件及最新的技术的选择；确立了教材各教学项目任务中使用的企业典型的工作项目任务；在河南省职业技术教研室和电子工业出版社的研讨中确立了教材编写的体例；并编写体例样章供其他参编作者参考。</p> <p>在第 2 版教材编写中，组织教材编写团队，借助学校与联想 3C 校企合作之际，与联想企业工程技术人员一起深入研讨，更新了新的知识点和技术点，优化了教材编写结构。</p> <p>同时，薛东亮参与编写了项目 1、项目 2、项目 3，以及相关 PPT、电子教案、视频等教学资源的制作。最后薛东亮对全书进行了统稿。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>



主编姓名	郭彦伟	性别	女
身份证号	410105197106242821	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	计算机应用技术	电话	18530979101
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>自 1994 年参加工作以来，一直在河南信息工程学校从事计算机教学工作。担任过《计算机组装与维护》、《网络设备安装与调试》、《网络基础》、《网络安全》、《Photoshop 平面设计》、《数据结构》、《计算机组成原理》、《汇编语言》、《VB 程序设计》、《计算机应用基础》等多门课程的教学，其中多次担任《计算机组装与维护》课程。在多年教学期间，曾到多家校企合作企业进行教学实践和学习，到神州数码公司学习网络技术，到联想公司学习企业课程，到多所著名高校学习教学教法，获得网络讲师，网络工程师、软件测评师等职业资格证书。还于 2004 年考上厦门大学计算机应用专业在职研究生，并取得在职研究生学位。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>编写中职计算机类教材 5 本，其中主编有：《计算机组装与维护》（第 2 版）和《网络实用技术项目教程》教程，参编有：《数据库应用基础》、《计算机应用基础》、《Flash 8 动画设计实例教程》教程。</p>		
主要研究成果	<p>曾经发表《基于自动指纹识别技术的考务系统设计与研究》、《基于工作过程的计算机网络课程设计与研究》等多篇论文，分获河南教育厅一、二、三等奖项。</p>		

郭彦伟作为本教材主编，在教材编写过程中，主要参与了教材的整体设计，教材内容的选择、教材编写进度协调及资料搜集等工作。在教材编写中，多次与教材编写团队成员一起讨论研究教材编写内容，并借助学校与联想 3C 校企合作平台，与联想企业工程技术人员一起深入研讨，并借鉴了联想企业的 pc 课程和职业素养课程，更新了教材新的知识点和技术点。编写了本教材的项目 4 和项目 8，以及相关 PPT、电子教案、视频等教学资源以及电子资源包的制作等。

本教材编写  
分工及主要  
贡献

本人签名：

年 月 日

副主编姓名	朱晴	性别	女
身份证号	411326198202142060	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	河南省商务中等职业学校	职务	系主任
最后学历	研究生	职称	副教授
专业领域	信息化教育教学	电话	15639915318
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017 获教育厅“教学名师”称号</p> <p>2016 年获省教育厅“学术技术带头人”称号</p> <p>2015 年获国家骨干教师培训“教育部优秀学员”</p> <p>2014 年获河南省直机关党校培训获“优秀班干”</p> <p>2012 年获全国职业院校学生技能大赛“优秀辅导教师”</p> <p>2012 年获河南省供销合作总社“优秀教师”</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>一直从事一线教育教学和教学管理研究工作，每学年的课时量均在 300 个学时以上。在教学同时，积极参加各种竞赛。参加教育部教师信息化说课大赛，获“一等奖”；参加省教育厅教师信息化教学大赛，获“一等奖”；参加省教育厅班主任素质能力展示活动，获“二等奖”。也连续多年带学生参加技能竞赛，获得 10 个“优秀辅导教师称号”。其中 2011 年带领学生参加全国技能竞赛获得亚军，且被评为“全国职业院校学生技能大赛优秀辅导教师”。2016 年，获得教育厅学术技术带头人荣誉称号。为了提高自身的实践性教学水平，自 2006 年取得教师任教资格后，又取得人事部颁发的“计算机技术工程师”资格证，人社部颁发的“高级制图员技师证”等资格证书。近 5 年来，多次下企业参与教育教学，累计时常超过 11 个月。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>本教材在编写过程中，以“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导，以《标准》为依据，在提升学生的核心素养基础上，精心设计了师生探究活动的背景和问题串、问题链，明确把科学探究活动、过程和方法作为教材内容，全面落实三维目标。编写教材《计算机组装与维护（第 2 版）》。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>在多家核心期刊发表《软件定义网络中的控制器研究综述》、《计算机网络维护工作的若干思考》、《Fireworks 制作连续滚蛋图片的方法探讨》等多篇论文</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>在本教材的编写过程中，参加了教材的整体设计、规划，教材编写调研，编写人员的编写培训等活动，主要完成项目 6、项目 7 的编写，以及相应电子资源包的制作等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>

副主编姓名	马书群	性别	男
身份证号	410105197010053030	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	副主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	计算机应用技术	电话	13673368167
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2019 年被中共河南省高校工委、河南省教育厅评为河南省文明教师</p> <p>2019 年被河南省教育厅评为河南省优秀教师</p> <p>2020 年被河南省教育厅评为技能大赛优秀辅导教师</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>历任河南信息工程学校计算机系副主任、教务处副处长，现任人事处副处长，兼任河南省信息技术教研中心秘书长。担任过《计算机组装与维修》、《服务器技术》、《DW 网页制作》、《网络设备安装与调试》、《网络安全》、《Photoshop 平面设计》、《Flash 动画制作》等多门课程的教学。到多家校企合作企业进行实践锻炼、授课、考察，代表学校与郑州九派摄影服务有限公司签署校企合作协议，与京东签署校企实训基地建设协议。在省及国家职业技能大赛中，多次获得优秀辅导教师奖荣誉，2014 年还担任了国家级职业技能大赛的评委，有网络工程师、技师等职业资格。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参加由河南省职业技术教育教研室组织，由校企合作参编人员和出版社工作人员共同参加的教材编写动员协调大会，以及本教材的校企编写人员参加的教材编写研讨会，师生企业调研，河南省职业技术教育教研室组织的教材编写介绍研讨会，以及在教材编写过程中，编写人员参加的多次编写研讨会议，查阅大量纸质及电子资料。</p> <p>主编或参编有《Internet 技术》、《计算机网络基础》、《服务器与技术》、《网页设计与制作》、《Flash CS3 动画设计与制作》、《Flash CS5 动画设计实例教程》、《新编计算机专业英语》、《网络设备安装与调试》、《信息化教学能力提升教程》等十多本教程。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>主持或参与了《基于互联网时代的计算机应用专业产教融合创新与实践》、《中等职业学校专业技能课程教学评价的研究与实践》、《中等职业学校实施校企一体的工厂化教学模式研究》、《教产对话协作教学平台建设研究》等十多个省级项目课题研究，获得省级一等奖的研究成果项目有 5 个，二等奖的有 2 个，三等奖的有 5 个。2013 年至 2015 年，参加国家级科研开发项目“计算机网络技术”课题精品网络课程资源开发等。在中文核心及其他刊物上发表十多篇论文。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>在本教材的编写过程中，参加了教材的整体设计、规划，教材编写调研，编写人员的编写培训等活动，主要完成项目 5 的编写，以及相应电子资源包的制作等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>

参编姓名	李继锋	性别	男
身份证号	410124197101244536	国籍	中国
政治面貌	中国民主同盟盟员	民族	汉族
工作单位	河南省理工学校	职务	研究室主任
最后学历	本科	职称	副教授
专业领域	计算机应用技术	电话	13939069506
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	1995年7月到河南省理工学校任教，担任过多门计算机课程的教学，历任计算机教研室主任、专业系主任等。		
教材编写经历和主要成果	1998年参编省职业教育规划教材《INTERNET及应用》，至今共参编、主编省规划教材、国家级规划教材等各类教材25部，2003年第一次参加教育教学改革项目，至今共参与、主持课题7项，荣获河南省职业教育优秀教育成果一等奖等多次。		
主要研究成果	2015年参与教育部职业院校教师信息化教学能力提升项目研究，并编写教师信息化能力提升培训教材《技能形成》。		
本教材编写分工及主要贡献	<p>在本教材的编写过程中，主要完成了项目9编写，以及相应电子资源包的制作等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

参编姓名	王伟刚	性别	男
身份证号	410102198310061513	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	助理讲师
专业领域	计算机应用技术	电话	13526442429
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	自参加工作以来，一直在河南信息工程学校计算机系任职，在担任教学秘书行政工作的同时，担任过《信息技术》、《计算机组装与维护》等课程的教学。		
教材编写经历和主要成果	参与编写了《计算机组装与维修》（第2版）		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	参与编写了项目10，以及电子资源包的制作等。  本人签名：  年 月 日		



#### 四、出版单位意见

出版单位名称		电子工业出版社有限公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110000400001942G		通讯地址	北京市海淀区万寿路 27 号
联系人		关雅莉		职务	电子工业出版社有限公司 中等职业教育分社副社长
联系电话		13401009818		电子邮箱	guanyl@phei.com.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	罗美娜	策划编辑	中级	整体编排、内容策划	
	裴杰	责任编辑	副编审	整体编排、内容策划	
	孙焱津	美术编辑	中级	封面设计	
出版单位意见	<p>本教材紧密结合河南省教学实际与企业岗位需求情况，通过校企双方合作的形式，共同完成本教材的编写。教材充分体现了行业、企业的新知识、新技术、新工艺，注重包容行业企业标准；本教材以计算机选购与装配为主线，分四大模块系统地、详细地讲解计算机组装与维修的知识。本教材是以校企合作为前提，体现理实一体化教学模式：采用安全分析和的编写体例，做中学，做中教，理论分析为依据，应用操作为目标，更切合知识的传授规律和课堂教学形式。</p> <p>同意申报本教材。</p> <p style="text-align: center;">负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>				

## 五、申报单位意见

单位名称	河南信息工程学校	主管部门	河南省工业和信息化厅
联系人	王晓辉	职务	党政办主任
联系电话	0371-65853308	电子邮箱	Db3308@126.com
通讯地址	郑州市金水区鑫苑 路 10 号	邮政编码	450011

申  
报  
单  
位  
意  
见

该教材是河南省中等职业教育规划教材，是河南省中等职业教育校企合作的精品教材。教材的发行出版为河南省中等职业学校电子信息类专业提供了实践学习和理论学习的有力支持，为实现电子类专业人才培养目标提供了帮助。教材编写质量高，内容组织科学性、具有创新性。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。

负责人签字：

(单位公章)

年 月 日

## 六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	初评专家组组长签字：  年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人：  (单位公章)  年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人：  (单位公章)  年 月 日

## 七、国家评审意见

<p>评审 专家组 意见</p>	<p>评审专家组组长签字：  年 月 日</p>
<p>评审 委员会 意见</p>	<p>评审委员会主任签字：  年 月 日</p>
<p>全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见</p>	<p>评选工作领导小组组长签字：  年 月 日</p>

## 八、附录

附 1: 教材编写/审核/编辑人员政治审查表

附 2: 教材教学应用及效果证明

附 3: 教材编校质量自查情况表

附 4: 申报教材著作权归属证明材料

附 5: 教材获奖证明等其他材料

附 6: 展示网页链接及展示材料目录